

Liite 3. Esimerkkejä Virvatuli-mallissa käytettävästä arviointiaineistosta

Tämä on kooste mahdollisesta arviointiaineistosta Virvatuli-kriteerien toteutumisen tarkastelun tueksi. Siinä on esimerkkejä siitä, mistä tarvittavaa tausta-aineistoa arviointikohdan tarkastelemiseen voi etsiä. Tarkoitus ei ole, että oppilaitoksessa alettaisiin koota kaikkea tätä aineistoa, vaan niiden joukosta valitaan sopivimmat oppilaitoksen painotusten ja arvioinnin tavoitteiden mukaan. Tilastollisen ja kyselyistä saatavan aineiston kokoaamiseen löytyy apuvälineitä Virvatuli-verkkosivujen työkalupakkiosasta osoitteesta: www.artsedu.fi/fi/virvatuli/tyokalupakki

1. OPPILAAT	Tilastollista arviointiaineistoa	Kyselyaineistoa	Muuta arviointiaineistoa esim.
1.1. Taidot ja tiedot taideaineessa	<ul style="list-style-type: none"> - Järjestetyt tapahtumat, näytökset, näyttelyt, konsertit tms. 	<ul style="list-style-type: none"> - Oppilaskysely - Kysely huoltajille - Opettajien osaamiskartoitus - Kyselyt lopettaville tai entisille oppilaille 	<ul style="list-style-type: none"> - Toimintakertomuksen tiedot toteutuneesta toiminnasta
1.2. Opiskelutaidot	<ul style="list-style-type: none"> - Opintojen kesto - Kuinka kauan kestää saada päättötodistus - Vuoden aikana myönnetty päättötodistukset suhteessa oppilasmäärään 	<ul style="list-style-type: none"> - Oppilaskysely - Kysely huoltajille - Opettajien osaamiskartoitus - Kyselyt lopettaville tai entisille oppilaille 	<ul style="list-style-type: none"> - Toimiston tilastointi- ja tiedonkeruuraportit
1.3. Omaehtoisuus ja luovuus	<ul style="list-style-type: none"> - Sivuaineopinnot, valinnaiskurssit, osallistuminen yhtye- ja orkesteritoimintaan, esiintymisaktiivisuus jne. 	<ul style="list-style-type: none"> - Oppilaskysely - Kysely huoltajille - Opettajien osaamiskartoitus - Kyselyt lopettaville tai entisille oppilaille 	
1.4. Ilo ja hyvä taidesuhde	<ul style="list-style-type: none"> - Läsnaoloprosentti tunneilla keskimäärin - Sitoutumisen mittarit: <ul style="list-style-type: none"> • Opintojen kesto - Kuinka kauan keskimäärin ollaan oppilaana • Vuoden aikana myönnetty päättötodistukset suhteessa oppilasmäärään • Ajan tai rahan käyttö harrastukseen • Osuus oppilaista, jotka jatkavat opintojaan vielä viiden ja kymmenen vuoden kuluttua opintojen aloittamisesta • Vuodesta toiseen ja tasolta toiselle jatkavat oppilaat - Kesken lukukautta opintonsa keskeyttävät oppilaat - Ennen päättötodistuksen saamista opintonsa keskeyttäneet 	<ul style="list-style-type: none"> - Oppilaskysely - Kysely huoltajille - Opettajien osaamiskartoitus - Kyselyt lopettaville tai entisille oppilaille 	<ul style="list-style-type: none"> - Toimintakertomuksen tiedot toteutuneesta toiminnasta - Toimiston tilastointi- ja tiedonkeruuraportit

1.5. Muut taidot		<ul style="list-style-type: none"> - Oppilaskysely - Kysely huoltajille - Kyselyt lopettaville tai entisille oppilaille 	
------------------	--	--	--

2. OPETTAJAT	Tilastollista arviointiaineistoa	Kyselyaineistoa	Muuta arviointiaineistoa esim.
2.1. Aineenhallinta sekä pedagoginen ja taiteellinen osaaminen	<ul style="list-style-type: none"> - Opettajien muodollinen kelpoisuus - Henkilöstön osaamisen kehittäminen ja sen omaehtoisuus <ul style="list-style-type: none"> • Täydennyskouluttamisen tiheys • Tarjottuun täydennyskoulutukseen ja muuhun osaamisen kehittämiseen osallistuminen • Henkilöstön omaehtoinen kouluttautuminen 	<ul style="list-style-type: none"> - Opettajien osaamiskartoitus - Oppilaskysely 	<ul style="list-style-type: none"> - Kehityskeskustelut
2.2. Oppilaan kohtaamisen taidot			
2.3. Oppilasarvioinnin osaaminen			
4.4. Opetuksen suunnittelu ja arviointi			
2.5. Opettajat työyhteisön jäseninä	<ul style="list-style-type: none"> - Osallistuminen oppilaitoksen toimintaan ja kehittämiseen – osallistuvien osuus henkilöstöstä: <ul style="list-style-type: none"> • Henkilöstöpalaverit • Oman työn ja oppilaitoksen kehittäminen yhteisissä kehittämistilanteissa • Opetussuunnitelmatyö • Tapahtumien järjestäminen - Henkilöstökyselyjen vastausprosentit 	<ul style="list-style-type: none"> - Opettajien osaamiskartoitus 	<ul style="list-style-type: none"> - Kehityskeskustelut

3. OPPIMISYMPÄRISTÖ	Tilastollista arviointiaineistoa	Kyselyaineistoa	Muuta arviointiaineistoa esim.
3.1. Tilat ja välineet	<ul style="list-style-type: none"> - Materiaali- ja välinehankinnat, esim. kustannusten osuus kokonaiskustannuksista - Turvallisuus- ja terveystittarit: <ul style="list-style-type: none"> • Turvallisuus- ja terveystittaritoitusten tulokset – sisäilma, melu ym. • Tapaturmat • Henkilöstön turvallisuuskoulutukset ym. - Kestävän kehityksen mittarit esim. <ul style="list-style-type: none"> • Energian ja materiaalien kulutus, kertyvä jäte ym. - Käytössä olevien tietokoneiden määrä suhteessa oppilas- tai opettajamäärään - Monipuolinen oppimisympäristöjen käyttö: Oppilaille järjestetyt matkat, retket, konserttikäynnit, museovierailut, kulttuuriperintökohteet, vierailut laitoksiin jne. – kustannukset tai osallistuvien oppilaiden osuus oppilaista 	<ul style="list-style-type: none"> - Oppilaskysely - Työympäristön arviointi - Kysely huoltajille - Opettajien osaamiskartoitus - Kestävä kehitys – oppilaitosarviointi 	<ul style="list-style-type: none"> - Turvallisuus- ja terveystittaritoitusten tulokset – esim. sisäilma-, melu- tai esteettömyysselvitykset - Pelastus- tai kriisitoimintasuunnitelma - Ensiapu- ja alkusammutusvälineistön ajantasaisuus - Kestävän kehityksen suunnitelma - Viestintäsuunnitelma tai strategia - Toimintakertomuksen tiedot toteutuneesta toiminnasta
3.2. Ilmapiiiri	<ul style="list-style-type: none"> - Läsäoloprosentti tunneilla - Kesken lukukautta opintonsa keskeyttävät oppilaat - Kiusaamistapaukset 	<ul style="list-style-type: none"> - Oppilaskysely - Kysely huoltajille 	<ul style="list-style-type: none"> - Kiusaamisen ehkäisemisen suunnitelma tai toimintaperiaatteet
3.3. Opetus, edellytysten luominen oppimiselle ja ajankohtaisuus	<ul style="list-style-type: none"> - Opetuksen kehittämisen – kustannukset tai käytetty aika - Järjestetyt tapahtumat tai tuotetut julkaisut - Monikulttuurisuuden ja kansallisen kulttuurin ylläpitämisen- ja kehittämismittarit <ul style="list-style-type: none"> • Tapahtumat, projektit, teemat • Kotimaisen ja ulkomaisen ohjelmiston osuudet 	<ul style="list-style-type: none"> - Oppilaskysely - Opettajien osaamiskartoitus - Kestävä kehitys – oppilaitosarviointi 	<ul style="list-style-type: none"> - Oppilaitoksen opetussuunnitelma - Toimintakertomuksen tiedot toteutuneesta toiminnasta
3.4. Opetuksen järjestäminen	<ul style="list-style-type: none"> - Opetustarjonnan kattavuus - Kurssien tai opintojaksojen kysyntä ja toteutuminen - Ryhmäkoot - Ryhmäopetuksen osuus 	<ul style="list-style-type: none"> - Oppilaskysely - Opettajien osaamiskartoitus 	<ul style="list-style-type: none"> - Oppilaitoksen opetussuunnitelma

3.5. Tasa-arvo	<ul style="list-style-type: none"> - Sukupuolten tasa-arvon mittarit – sukupuolijakaumat ja niiden välinen vertailu <ul style="list-style-type: none"> • Oppilaitokseen hakeneet • Hyväksytyt oppilaat • Kirjoilla olevat oppilaat • Keskeyttävät oppilaat • Päätötodistuksen saajat - Yhdenvertaisuuden ja saavutettavuuden mittarit <ul style="list-style-type: none"> • Vapaaoppilaspaikat • Sisaralennusprosentti ja muut maksuhuojennukset • Äidinkielen jakauma 	<ul style="list-style-type: none"> - Oppilaskysely - Tasa-arvo – oppilaitosarviointi - Työympäristön arviointi - Kestävä kehitys – oppilaitosarviointi 	<ul style="list-style-type: none"> - Oppilaitoksen opetussuunnitelma - Toimintasuunnitelmat erityistä ohjausta tai tukea tarvitsevien oppilaiden kohtaamiseen - Tasa-arvosuunnitelma
3.6. Opetussuunnitelmatyö	<ul style="list-style-type: none"> - Opetussuunnitelman kehittäminen <ul style="list-style-type: none"> • Kustannukset tai käytetty aika • Päivitykset • Opetussuunnitelmatyöhön osallistuvien osuus henkilöstöstä 	<ul style="list-style-type: none"> - Rehtorin itsearviointi 	<ul style="list-style-type: none"> - Oppilaitoksen toimintasuunnitelma - Oppilaitoksen verkkosivujen sisältö - Kehityskeskustelut

4. JOHTAMINEN	Tilastollista arviointiaineistoa	Kyselyaineistoa	Muuta arviointiaineistoa esim.
4.1. Strategiajohtaminen	<ul style="list-style-type: none"> - Opetuksen kysynnän ja tarjonnan mittarit – sisäänottoprosentti ja hakijamäärän muutos - Uudet oppilaat ja oppilasmäärä suhteessa ikäluokkaan 7-15 v. - Henkilöstön osallistaminen <ul style="list-style-type: none"> • Henkilöstöpalaveriin ym. käytetty aika • Kehityskeskustelut - käytetty aika/opettaja ja kehityskeskustelujen piirissä olevien osuus henkilöstöstä - Henkilöstön edustus hallintoelimissä, työryhmissä ym. mahdollisuudet osallistua itseään koskevaan päätöksentekoon 	<ul style="list-style-type: none"> - Rehtorin itsearviointi 	<ul style="list-style-type: none"> - Oppilaitoksen strategia tai toimintasuunnitelma - Arviointiraportit

4.2. Taiteellis-pedagoginen johtaminen		<ul style="list-style-type: none"> - Rehtorin itsearviointi - Opettajien osaamiskartoitus 	<ul style="list-style-type: none"> - Oppilaitoksen opetussuunnitelma - Oppilaitoksen strategia ja toimintasuunnitelma
4.3. Henkilöstöjohtaminen	<ul style="list-style-type: none"> - Henkilöstön muodollinen kelpoisuus – muodollisesti kelpoisten osuus opetushenkilöstöstä - Henkilöstötiedot esim. <ul style="list-style-type: none"> • Rakenne • Työsuhdelajit • Koulutustausta • Ikäjakauma • Tehdyn työn määrä esim. henkilötyövuosina ja sen jakautuminen työsuhdelajien kesken • Opetuksen ja muun työn osuudet jne. 	<ul style="list-style-type: none"> - Opettajien osaamiskartoitus - Rehtorin itsearviointi 	<ul style="list-style-type: none"> - Oppilaitoksen strategia ja toimintasuunnitelma - Rekrytointimenettelydokumentit - Kehityskeskustelut
4.4. Työyhteisön hyvinvointi	<ul style="list-style-type: none"> - Henkilöstön osaamisen kehittämisen ja työhyvinvoinnin mittarit: <ul style="list-style-type: none"> • em. asioiden kehittämiseen ja ylläpitoon käytettyjen kustannusten osuus kokonaiskustannuksista tai henkilöstömenoista • em. toiminnan määrä esimerkiksi työpäivinä tai tunteina ja sen piirissä olevan henkilöstön osuus henkilöstöstä 	<ul style="list-style-type: none"> - Työympäristön arviointi - Tasa-arvo – oppilaitosarviointi - Rehtorin itsearviointi 	<ul style="list-style-type: none"> - Suunnitelmat ja ohjeet ongelmien ja kriisitilanteiden käsittelyä varten - Viestintäsuunnitelma
4.5. Talousjohtaminen	<ul style="list-style-type: none"> - Lukukausimaksut: <ul style="list-style-type: none"> • Oppilaan maksamat lukukausimaksut opetustuntia kohti • Lukukausimaksutuotot oppilasta tai opetustuntia kohti - Kokonaiskustannukset ja niiden kehitys - Kunnalle palautuva raha ja työllistäminen - Tilojen käyttöaste 	<ul style="list-style-type: none"> - Rehtorin itsearviointi 	<ul style="list-style-type: none"> - Oppilaitoksen strategia ja toimintasuunnitelma - Tilinpäätös

5. YHTEISTYÖSUHTEET	Tilastollista arviointiaineistoa	Kyselyaineistoa	Muuta arviointiaineistoa esim.
5.1. Osallisuus ja vaikuttaminen oppilaitoksen sisällä	<ul style="list-style-type: none"> - Vanhempien yhteydenotot, lukumäärä ja laatu - Vanhempien ja oppilaiden osallistamisen mittareita <ul style="list-style-type: none"> • Vanhempien kanssa viestintä – kustannukset tai käytetty aika • Vanhempainillat tai muut määritellyt tapaamiset – kustannukset tai lukumäärä • Tiedotteet ja oppaat – lukumäärä tai kustannukset • Sähköisen viestinnän ajan tasalla pitäminen - kustannukset tai käytetty aika • Vanhempien ja oppilaiden edustus toimitelmissä ja työryhmissä kuten opetussuunnitelma- ym. kehittämistyössä - Verkkosivujen kävijätilastot 	<ul style="list-style-type: none"> - Oppilaskysely - Kysely huoltajille - Opettajien osaamiskartoitus - Rehtorin itsearviointi 	<ul style="list-style-type: none"> - Viestintäsuunnitelma - Opetussuunnitelmaproessi-dokumentit
5.2. Sidosryhmäyhteistyö, kumppanuudet ja kansainvälinen toiminta	<ul style="list-style-type: none"> - Verkostoitumismittarit: <ul style="list-style-type: none"> • Yhteistyöprojekteissa ym. mukana olleet oppilait ja toteutuneet opetustunnit • Yhteistyösopimusten lukumäärä ja jatkuvuus - Kansainvälisyysmittarit: <ul style="list-style-type: none"> • Kansainväliseen toiminnan kustannusten osuus kokonaiskustannuksista • Jäsenyydet kansainvälisissä yhdistyksissä • Oppilaiden ja opettajien kansainväliset vierailut • Ulkopuolisen rahoituksen seuranta 	<ul style="list-style-type: none"> - Rehtorin itsearviointi - Oppilaskysely - Opettajien osaamiskartoitus 	<ul style="list-style-type: none"> - Oppilaitoksen strategia ja toimintasuunnitelma - Toimiston tilastointi- ja tiedonkeruureportit
5.3. Ulkoinen viestintä	<ul style="list-style-type: none"> - Ulkoinen viestintä, esim. <ul style="list-style-type: none"> • Medianäkyvyys – mediaosumien määrä esim. joissakin valituissa medioissa • Viestintäkustannusten osuus kokonaiskustannuksista • Sähköisen viestinnän ajan tasalla pitäminen - kustannukset tai käytetty aika - Järjestetyt tapahtumat ja niiden kävijämäärät suhteessa oppilasmäärään tai asukaslukuun - Verkkosivujen kävijätilastot 	<ul style="list-style-type: none"> - Rehtorin itsearviointi - Toimistohenkilöstön osaamiskartoitus - Oppilaskysely 	<ul style="list-style-type: none"> - Viestintäsuunnitelma - Toimiston tilastointi- ja tiedonkeruureportit

Liite 4. Virvatuli-verkkosivujen työkalupakkiosassa olevat oppilaskyselymallit ja muu aineisto

Kyselyaineistoa taiteenaloittain:

Arkkitehtuuri:

Oppilaskyselymalli noin 7-8-vuotiaille
Oppilaskyselymalli noin 9-12-vuotiaille
Oppilaskyselymalli yli 13-vuotiaille
Kysely huoltajille

Kuvataide:

Oppilaskyselymalli noin 7-8-vuotiaille
Oppilaskyselymalli noin 9-12-vuotiaille
Oppilaskyselymalli yli 13-vuotiaille
Kysely huoltajille

Käsityö:

Oppilaskyselymalli noin 7-8-vuotiaille
Oppilaskyselymalli noin 9-12-vuotiaille
Oppilaskyselymalli yli 13-vuotiaille
Kysely huoltajille

Musiikki:

Oppilaskyselymalli noin 7-8-vuotiaille
Oppilaskyselymalli noin 9-12-vuotiaille
Oppilaskyselymalli yli 13-vuotiaille
Kysely huoltajille

Sanataide:

Oppilaskyselymalli noin 7-8-vuotiaille
Oppilaskyselymalli noin 9-12-vuotiaille
Oppilaskyselymalli yli 13-vuotiaille
Kysely huoltajille

Sirkustaide:

Oppilaskyselymalli noin 7-8-vuotiaille
Oppilaskyselymalli noin 9-12-vuotiaille
Oppilaskyselymalli yli 13-vuotiaille
Kysely huoltajille

Tanssi:

Oppilaskyselymalli noin 7-8-vuotiaille
Oppilaskyselymalli noin 9-12-vuotiaille
Oppilaskyselymalli yli 13-vuotiaille
Kysely huoltajille

Teatteritaide:

Oppilaskyselymalli noin 7-8-vuotiaille
Oppilaskyselymalli noin 9-12-vuotiaille
Oppilaskyselymalli yli 13-vuotiaille
Kysely huoltajille

Kyselyaineistoa kaikille taiteenaloille yhteisesti:

Opettajien osaamiskartoitus
Rehtorin itsearviointi
Toimistohenkilöstön osaamiskartoitus
Työympäristön arviointi
Kestävä kehitys – oppilaitosarviointi
Tasa-arvo - oppilaitosarviointi
Kysely opintonsa keskeyttäville oppilaille
Kysely opintonsa päättävälle oppilaille
Kysely entisille oppilaille

Tilastollinen aineisto:

”Mahdollista tilastollista aineistoa oman toiminnan tarkasteluun” -dokumentti

Osoitteessa:

www.artsedu.fi/fi/virvatuli/tyokalupakki