



**UUDEN
OPETUSSUUNNITELMAN
LUOTSIT
2017-2018**

UUDEN OPETUSSUUNNITELMAN LUOTSIT

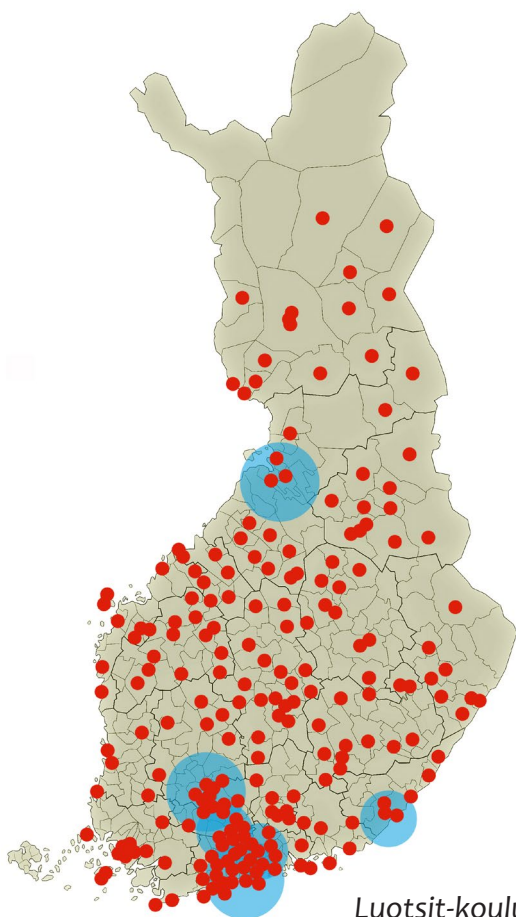
– OPETUSSUUNNITELMISTA VASTAAVIEN REHTORIEN JA OPETTAJIEN KOULUTUSHANKE 2017-2018

Luotsit-hankkeella oli tärkeä rooli taiteen perusopetuksen paikallisten opetussuunnitelmien kehittämisessä. Opetussuunnitelmien uudistamisprosessissa oppilaitoksissa tarvitaan innostajia, oivalluksia, rohkeutta ja halua muuttua ja muuttaa. Opetussuunnitelman uudistamisesta vastaavilta rehtoreilta ja opettajilta vaaditaan monipuolista pedagogiikan ja toimintakulttuurin kehittämisen osaamista. Uusien perusteiden myötä opetussuunnitelmien tekijät ja käyttöönottajat kohtaavat uusia käsitteitä ja jäsentävät omaa taiteenalaansa uudella tavalla. Nämä olivat hankkeen johtoajatuksia koulutuskokonaisuutta suunniteltaessa. Käsittelimme hankkeen aikana mm. oppimiskäsitystä, oppimisympäristöjä, toimintakulttuuria ja kulttuurista moninaisuutta.

Paikallisessa opetussuunnitelmatyössä konkreettisimmat uudistukset liittyivät taiteen perusopetuksen oppimäärien opintokokonaisuuksiin ja osaamisalueisiin jäsentämiseen sekä oppimisen arvioinnin uudistamiseen. Osallistujat saivat työpajoissa työstää ja ideoida opintokokonaisuuksia ja keskustella niiden sisällöistä ja tavoitteista yhdessä saman taiteenalan ja oppimäärän edustajien kanssa.

Koulutustilaisuuksien ohjelma ja tilajärjestelyt suunniteltiin yhteistyöryhmässä, johon kuuluivat TPO-liitto, Esittävien taiteiden oppilaitosten liitto, Suomen sanataideopetuksen seura, Suomen lasten ja nuorten kuvataidekoulujen liitto, Suomen musiikkioppilaitosten liitto, Suomen tanssioppilaitosten liitto, Taitoliitto ja Kansalaisopistojen liitto.

Suuret kiitokset Opetushallitukselle hankkeen rahoittamisesta!



*Luotsit-koulutushankkeen osallistujat (punaisella)
ja seminaaripaikkakunnat (sinisellä).*

Taiteen perusopetusliitto on saanut Opetushallitukselta rahoituksen jatkohankkeelle, joka kantaa nimeä Luotsit 2. Koulutuskokonaisuus alkaa marraskuussa 2018 ja kestää vuoden 2019 loppuun. Se on avoin kaikille taiteen perusopetusta antaville oppilaitoksille. Hankkeen tavoitteena on tukea opetussuunnitelmien jalkautumista mm. kehittämällä taiteen perusopetuksen opettajien ja rehtorien opetussuunnitelmaosaamista, arvioimalla elokuussa 2018 käyttöön otettavia paikallisia opetussuunnitelmia sekä lisäämällä valmiuksia käyttää uudistettua opetussuunnitelmaa. Myös monipuoliset oppimisen tavat, muutoksesta viestiminen, opetusmetodit sekä arviointi ovat Luotsit 2 -hankkeen aiheina.

**Lisätietoja taiteen perusopetusliiton nettisivuilta
www.artsedu.fi.**

LUOTSIT 1

Luotsit 1- hankkeeseen osallistui yli 350 taiteen perusopetuksen oppilaitoksen opettajaa ja rehtoria eri taiteenaloilta ympäri Suomea. Luotsit-hankkeen koulutuspäivissä valmisteltiin näin ollen jopa 250 oppilaitoksen kymmeniä tuhansia oppilaita koskevia opetussuunnitelmia. 1-2- päiväisiä koulutuksia järjestettiin yhteensä 27 seitsemällä eri paikkakunnalla. Hankkeessa toteutetut etälähetykset saivat tuhansia katselukertoja.

HANKE YHDISTI JA LISÄSI MONITAITEELLISTA YHTEISTYÖTÄ JA VERKOSTOITUMISTA.

Tässä ajatelmia hankkeen ohjausryhmän jäseneltä:

“Taiteen perusopetusliiton osaamisryhmässä pedagoginen poikkitaiteellisuus on parasta. Ryhmässä tutumpaa taiteenalaa tulee peilattua toisen taiteenalan vinkkelistä. Sitä näkee visuaalisen taiteenalan esittävän taiteenalan silmälasein. Tämä tuntuu hyvältä keinolta nähdä asioita toisin. Tärkeintä kuitenkin on taidekasvatuksen merkitysten hahmottuminen niin oppilaille itselleen, kuin yhteiskunnalle, elävälle kulttuurillemme ja elinkeinoelämälle. Uusi opetussuunnitelma näkee lapset ja nuoret aktiivisina elinympäristön toimijoina ja tuottajina.”

Marja-Leena Seilo

Taiteen perusopetusliiton osaamistyöryhmän jäsen,
Luotsit-hankkeen ohjausryhmän jäsen,
rehtori, Käsityö- ja muotoilukoulu Näpsä



OSALLISTUJAPALAUTETTA:

- Pienryhmissä tapahtuneet keskustelut ja hyvät luennot auttoivat hurjasti oman oppilaitoksen opsin eteenpäin viemisessä. Sai vertaistukea ja mietintä-apua oman alan konkareilta. Verrattoman tärkeää!
- Ilman Luotsit-hanketta en olisi osannut tehdä opetussuunnitelmaa. Nyt tiedän, mitä se edellyttää ja osaa katsoa asiaa laajemmasta näkökulmasta. Luotsit-hanke motivoi muutenkin kehittämään toimintaa ja se näkyy koulussamme jo nyt.
- Oli hienoa huomata miten mielipiteet muuttuivat ja kehittyivät sekä itsellä mutta myös muilla osallistujilla hankkeen aikana. Vertaistuki ja -vaihto ja yhteiset keskustelut olivat kaikkein tärkeimpiä, jossa sai tukea omille ajatuksilleen tai sitten löysi uusia ideoita.
- Luotsit-hankkeen aikana oppi todella paljon uutta ja sai päivitettyä opettajuuttaan yhteiskunnan kehittymisen vaatimalle tasolle.
- Ops-työhön on saatu paljon virikkeitä muista opistoista. On tärkeää, että tieto uudistuksista ja niiden mahdollisuuksista leviää. Ja samalla tulee tukea sille, että ei muutokset aina ole pelottavia.

TAITEEN PERUSOPETUSLIITTO TPO JA TAIDEALAKOHTAISET LIITOT

Esittävien taiteiden oppilaitosten liitto ry
Käsi- ja taideteollisuusliitto Taito ry
Suomen lasten ja nuorten kuvataidekoulujen liitto ry
Suomen musiikkioppilaitosten liitto ry
Suomen sanataideopetuksen seura ry
Suomen tanssioppilaitosten liitto STOPP ry



Luotsi on ammattinimike, jolla tarkoitetaan henkilöä, joka työskentelee luotsiaseman alaisuudessa merellä ja satamissa, tehtävänä ohjata alukset turvallisesti avomereltä satamiin ja niistä ulos. He myös opastavat meriliikennettä väylillä saaristoissa ja satama-alueilla. Luotsi ei itse varsinaisesti ohjaa laivaa, vaan antaa kapteenille ohjeita ja ennakkotietoa käytettävästä väylästä sekä odotettavissa olevasta liikennetilanteesta.
